

**3 (Sem-5/CBCS) ARA RE 1**

**2021**

( Held in 2022 )

ARABIC

Paper : ARA-RE-5016

**( Arabic Prose and Poetry and History of Arabic**

**Literature—I )**

**( Regular Elective )**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Attempt only ONE Group*

GROUP—A

1. Answer the following questions (any five) :  $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) كيف ثبت عمر صدقه للمدرس؟

22A/336

( Turn Over )

( 2 )

- (b) أكتب أسماء الشهور العربية؟  
(c) كم أيام في الأسبوع وما هم؟  
(d) لماذا ما كتب عمر الواجب؟  
(e) ما الأخلاق التي تقاس بالحسنات؟  
(f) ما هو شر المقال وما هو خير الخصال؟  
(g) أنكر ثلاث صفات ينبغي أن يتصف بها المرء العاقل؟  
(h) كيف دعا الشاعر أن يجعل الله لسانه؟

2. Translate the following into English or Assamese :  
 $10 \times 2 = 20$

ترجم القطعة التالية إلى الإنجليزية أو الآسامية :

[A]

للأم فضل كبير على الأولاد و الوطن و البشر - فهي التي تحمل الجنين في بطنها تسعة أشهر - و تعاني تعب الحمل و الولادة - ثم ترضع مولودها سنتين أو

22A/336

( Continued )

22A/336

( Turn Over )

( 3 )

أقل - و تتعهد بالنظافة منذ ولادته إلى أن يعتمد على نفسه - ولا يستطيع الطفل أن يعتمد على نفسه إلا بعد مدة طويلة - و الأم تعلم طفلها المشي و تدرجه على الكلام - و تعودده النظام تربيته على الصدق و الإخلاص -

OR

فبالشهر أربعة أسابيع ، و في السنة اثنا عشر شهرا - السنة القمرية ٣٥٤ يوما - أما السنة الشمسية فهي ٣٦٥ يوما - وقد تكون ٣٦٦ يوما - التاريخ الهجري يبدأ من هجرة التي محمد عليه السلام من مكة إلى المدينة - نحن الآن في عام ١٤٤٣ هـ التاريخ الميلادي يبدأ من ميلاد النبي عيسى عليه السلام - نحن الآن في عام ٢٠٢٢ م - الشهور العربية هي محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأولى ، الخ - الشهور الميلادية هي يناير ، فبراير ، مارس ، إبريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر و ديسمبر -

( 4 )

[ B ]

علموا اليوم الفتاة فهي مشكاة الحياة  
إنها بالعلم حقا ستري خير أداة  
فهي للأسرة رأس و في البيت عماد  
و في الطفل ستغدو سلما نحو الرشاد  
هذبوها فهي رمز دونه كل الرموز  
و هي بالشعب ستسمو للمعالي و تفوز  
إنها مدرسة الط فل و عنوان الحضارة  
ان في تعليمها الر بيع و في الجهل الخسارة

OR

شرّ المقال الكذب و العجز ضيف راحل  
البخل عيب فاضح و العجز ضيف راحل  
العقل قاض عادل و العجز ضيف راحل  
العمر ضيف راحل و العجز ضيف راحل  
البزّ للحب سبب ان البخيل لا يحب  
طهارة الأخلاق من كرم الأعراق  
الكذب و النميمة و الغدار شرّ شيمة

22A/336

( Continued )

( 5 )

3. Explain either of the following extracts with reference to the context : 10

شرح إما من القطعتين التاليتين مع إشارة إلى سياق الكلام :

[ A ]

إنها مدرسة الطفل  
و عنوان الحضارة  
إن في تعليمها الريح  
و في الكهل الخسارة

[ B ]

واجعل اللهم قلبي  
واحة تسفي القريب  
و القريب

4. Write the summary of either of the following : 10

أكتب ملخص أي من التاليتين :

(a) شر و خير  
(b) دعاء

22A/336

( Turn Over )

5. Give a brief account of life and poetical works of Mikhail Nu'aimah.

10

OR

Discuss the life of Abul Atahiyah and his contribution to Arabic poetry.

6. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

اكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات

التالية :

- (a) اللغة العربية  
(b) الشعر العربي  
(c) مكة المكرمة  
(d) القرآن الكريم  
(e) الحديث النبوي  
(f) كلبتنا  
(g) بيت الله  
(h) حديقة الحيوان

GROUP—B

1. Answer any six of the following questions : 2×6=12

- (a) How many languages are there in Semitic group? Mention at least two of them.
- (b) How many countries declared Arabic as their official language and on which day 'World Arabic language Day' is celebrated?
- (c) 'Pre-Islamic period is termed as أيام الجاهلية (days of ignorance).' Justify the statement.
- (d) Mention two salient features of قصيده
- (e) Who is the author of the book, المفضليات and what is the subject matter of the book?
- (f) Name any two authentic sources of pre-Islamic Arabic poetry.
- (g) Who was قيس بن ساعدة الأيادي and to which tribe he belonged?
- (h) Who was entitled with الملك الضليل and why?

2. Answer the following questions attempting any one from each unit : 12×4=48

## UNIT—I

- (a) Show your acquaintance with growth and development of Arabic language.  
 (b) Explain the main characteristics of Arabic language.

## UNIT—II

- (c) Discuss the origin of Arabic prose literature and its gradual development during pre-Islamic period.  
 (d) Write a note on inception of Arabic poetry during the pre-Islamic era.

## UNIT—III

- (e) What do you mean by *المعاني*? Write a note on its exponents briefly.  
 (f) Mention the chief characteristics of Arabic prose literature during pre-Islamic era.

## UNIT—IV

- (g) Who was *زهير بن أبي سلمى*? Write a note on his life and poetical works.  
 (h) Discuss about the life of *الناطقة الديانية* and his contribution to the Arabic poetry.

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

- (a) الحرب البسوس  
 (b) هرم بن سنان  
 (c) حرب الداحس و الغبراء  
 (d) ذوالقروح  
 (e) كتاب الأغاني  
 (f) المعلقات السبع  
 (g) ليبيد بن ربيعة  
 (h) قصيدة البردة

★★★

3 (Sem-5/CBCS) ARA-RE 1

2022

ARABIC

( Regular Elective )

Paper : ARA-RE-5016

( Arabic Prose and Poetry and History of Arabic

Literature—1 )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Attempt only ONE Group*

GROUP—A

( Arabic Prose and Poetry )

1. Answer the following questions (any five) : 1×5=5

أجب عن الأسئلة الآتية (خمس فقط) :

(a) أبدأ النهار من شروق الشمس؟

(b) هل في اليوم اثنا عشرة ساعة؟

A23/273

( Turn Over )